

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.15 Микроэкономика**

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)  
Финансы и кредит**

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель(и):**

Щебарова Н.Н., доктор экон.наук,  
профессор, профессор кафедры экономики  
и управления

Утверждена на заседании кафедры экономики и  
управления Института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 7 от 28.03.2023 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.

Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения и умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Знать:</i> - предмет микроэкономики и его развитие, методы экономических исследований, понятие потребностей, ресурсов и их классификацию, схему кругооборота благ и доходов, понятие альтернативных издержек, кривую производственных возможностей, основных экономических агентов, понятие собственности, структуру прав собственности, экономические интересы, соотношение эффективности и справедливости, экономические системы
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Уметь:</i> использовать различные методы в экономических исследованиях
	УК-10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.	<i>Владеть:</i> – навыками работы с научной литературой, способами анализа и описания экономических процессов; – навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере.
ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает на промежуточном уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории	<i>Знать:</i> - понятие закона спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение товаров, понятие и параметры рыночного равновесия, факторы смещения рыночного равновесия, факторы смещения рыночного равновесия под воздействием государственного вмешательства, понятие и показатели эластичности, излишек покупателя и продавца, теории потребительского поведения, действие эффекта дохода и эффекта замещения, закона убывающей предельной полезности, теории потребительского поведения, действие эффекта дохода и эффекта замещения, закона убывающей предельной полезности,
	ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящие средства и методы решения прикладных задач экономической направленности и обосновывает свой выбор	- понятие предприятия, его виды и организационно-правовые формы, теорию производства и условия равновесия производителя, понятие и виды издержек производства, понятие и виды издержек производства,
	ОПК-1.3 Интерпретирует результаты решения прикладных задач	- сущность издержек производства на основе аналитической и графической информации, положительную, отрицательную и постоянную отдачу от масштаба, понятие выручки и

		<p>прибыли, мотив максимизации прибыли и его альтернативы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие конкуренции, особенности совершенной и несовершенной конкуренции, поведение фирмы и состояние отрасли в условиях совершенной конкуренции, основные черты и параметры монополизированного рынка и ценовой дискриминации, рыночной власти, воздействие монополизации на экономическую эффективность, основные черты рынка монополистической конкуренции и олигополии, поведение фирмы и состояние отрасли в условиях совершенной конкуренции</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры равновесия спроса и предложения, определять изменение параметров равновесия спроса и предложения под воздействием неценовых факторов, определять изменение параметров равновесия спроса и предложения в результате регулирующего воздействия государства, рассчитывать показатели эластичности, определять излишек покупателя и продавца и его изменение, определять равновесие потребителя, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня,</li> <li>- рассчитывать выручку и прибыль, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, консультирование клиентов по использованию финансовых услуг,</li> <li>- рассчитывать оптимум фирмы в условиях совершенной конкуренции на основе графической и аналитической информации, рассчитывать параметры рынка в условиях монополии и показатели рыночной власти на основе графической и аналитической информации, рассчитывать оптимум фирмы в условиях совершенной конкуренции на основе графической и аналитической информации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой, способами анализа и описания экономических процессов;</li> <li>- навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере</li> </ul>
<p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Использует современные теоретические и методические подходы для анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне  ОПК-3.2 Решает прикладные задачи по анализу социально-экономических явлений на микро- и макроуровне  ОПК-3.3 Объясняет природу экономических процессов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чем и как определяется спрос и предложение факторов производства, особенности поведения монополиста, особенности рынка труда, понятие заработной платы и ее виды, выбор между работой и досугом, понятие капитала и его виды, амортизация, дисконтирование, особенности рынка земли, экономическая рента, виды земельной ренты,</li> <li>- понятие общего равновесия, экономической эффективности, критерии эффективности и условия достижения оптимума по Парето, компромисс между эффективностью и равенством, понятия провалов рынка, внешних эффектов, интернализацию внешних эффектов, воздействие монополизации на экономическую эффективность, понятие и виды асимметричности информации, негативный</li> </ul>

		<p>отбор, сигналы рынка, понятие, показатели неравенства и меры государства в распределении доходов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать номинальную и реальную зарплату, сдельную и повременную зарплату, анализировать изменение параметров равновесия на рынке труда, рассчитывать номинальную и реальную ставки процента, амортизацию, норму доходности, точку безубыточности, принимать инвестиционное решение на основе применения дисконтирования, анализировать изменение параметров равновесия на рынке капитала, рассчитывать цену земли, арендную плату на землю, анализировать изменение параметров равновесия на рынке земли, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня,</li> <li>- анализировать внешние эффекты, рассчитывать показатели неравенства доходов, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, консультирование клиентов по использованию финансовых услуг.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой, способами анализа и описания экономических процессов;</li> <li>- навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере.</li> </ul>
--	--	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на <small>кабинет</small>	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	1	6	216	24	36		60	20	129		27	Экзамен
Итого		6	216	24	36		60	20	129		27	Экзамен

*Интерактивная форма реализуется в виде кейс-задания по тематикам дисциплины.*

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия	4	4		8		10	
2	Основы теории спроса и предложения	4	8		12	4	30	
3	Основы теории производства и фирма	4	8		12	4	20	
4	Монополия и конкуренция	4	6		10	4	20	
5	Рынок факторов производства и факторные доходы	4	6		10	8	21	
6	Экономическая эффективность и провалы рынка	4	4		8		28	
	<b>Экзамен:</b>							<b>27</b>
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>129</b>	<b>27</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>129</b>	<b>27</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия**

История предмета и методы микроэкономики. Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов. Проблема выбора и кривая производственных возможностей. Экономические агенты, собственность и экономические интересы, экономические системы.

**Раздел 2. Основы теории спроса и предложения**

Закон спроса и закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Изменение равновесия спроса и предложения. Изменение равновесия спроса и предложения под воздействием государственного вмешательства. Эластичность спроса и предложения. Излишек потребителя и производителя. Теория поведения потребителя. Равновесие потребителя.

**Раздел 3. Основы теории производства и фирма**

Предприятие и его виды. Равновесие производителя. Издержки производства. Расчет издержек производства. Отдача от масштаба. Валовая выручка и прибыль.

**Раздел 4. Монополия и конкуренция**

Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Несовершенная конкуренция.

**Раздел 5. Рынок факторов производства и факторные доходы**

Особенности спроса и предложения факторов производства. Монополия на рынке факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и рента.

**Раздел 6. Экономическая эффективность и провалы рынка**

Экономическая эффективность по Парето и условие ее достижения. Провалы рынка, внешние эффекты. Монопольная власть и несовершенство информации. Неравенство в распределении доходов.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

### **Основная литература:**

1. Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513992> (дата обращения: 06.04.2023).

2. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. — 10-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 934 с. : ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200> (дата обращения: 06.04.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04124-2. — Текст : электронный

### **Дополнительная литература:**

3. Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдугева, Н.А. Довготько и др.; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

4. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 144 с. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

#### **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

#### **Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>.

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.